

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>PRUEBA 0</b> Nº Páginas: 2</p>
---	--	---	---

ELIJA, ÍNTEGRAMENTE, UNA DE LAS DOS OPCIONES

OPCIÓN A

**Bloques 1-2** (20 %): puntuación máxima 2 puntos.

Describe la evolución política de Al Ándalus.

**Bloques 3-4** (20 %): puntuación máxima 2 puntos.

Ordene de mayor a menor antigüedad: Tregua de los Doce Años – Tratado de Alcáçovas – Tratado de Utrecht – Paz de Augsburgo

**Bloques 5-8** (25 %): puntuación máxima 2,5 puntos.

Elija una de las dos cuestiones siguientes:

- Compare las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifique los objetivos de una y otra.
- Especifique las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

**Bloques 9-10** (20 %): puntuación máxima 2 puntos.

Especifique las características esenciales de la Constitución de 1931.

**Bloques 11-12** (15 %): puntuación máxima 1,5 puntos.

Elija una de las dos cuestiones siguientes:

- Responda a los siguientes *términos históricos* (elija 3 de los 4 propuestos, valor 0,5 puntos cada uno): – nacionalcatolicismo; – Fuero de los Españoles; – maquis; – Ley para la Reforma Política.
- Elabore un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>PRUEBA 0</b> Nº Páginas: 2</p>
---	--	---	---

**OPCIÓN B**

**Bloques 1-2** (20 %): puntuación máxima 2 puntos.

Responda a los siguientes *términos históricos* (elija 4 de los 5 propuestos, valor 0,5 puntos cada uno):

- Romanización.
- Alfonso X el Sabio.
- Califato.
- Tartesos.
- Peste Negra.

**Bloques 3-4** (20 %): puntuación máxima 2 puntos.

Defina el concepto de “unión dinástica” aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describa las características del nuevo Estado.

**Bloques 5-8** (25 %): puntuación máxima 2,5 puntos.

Elija una de las dos cuestiones siguientes:

- Explique los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.
- Detalle las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.

**Bloques 9-10** (20 %): puntuación máxima 2 puntos.

Elija una de las dos cuestiones siguientes:

- Describa la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.
- Resuma las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la Segunda República.

**Bloques 11-12** (15 %): puntuación máxima 1,5 puntos.

Explique el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>ANEXO</b> Nº Páginas: 5</p>
---	--	---	--

Como ampliación de las orientaciones técnicas sobre la materia, siendo evaluables todos los estándares de aprendizaje recogidos en las matrices de especificaciones de la materia, aquellos que se enumeran a continuación son considerados por el Grupo Técnico **de interés evaluable preferente para la EBAU de 2018.**

Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).

Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico, y las causas del cambio.

Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en vísperas de la conquista romana en relación con la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartesos y los colonizadores fenicios y griegos.

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

Resume las características de la monarquía visigoda y explica por qué alcanzó tanto poder la Iglesia y la nobleza.

Representa una línea del tiempo desde 250 a. C. hasta 711 d. C, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina.

Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

Representa una línea del tiempo desde 711 hasta 1474, situando en una fila los principales acontecimientos relativos a Al Ándalus y en otra los relativos a los reinos cristianos.

Describe la evolución política de Al Ándalus.

Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.

Explica el origen de las Cortes en los reinos cristianos y sus principales funciones.

Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias.

Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.

	<b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>ANEXO</b> Nº Páginas: 5
---	--	-------------------------------	-------------------------------

**Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)**

Define el concepto de “unión dinástica” aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo Estado.

Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492.

Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón.

Analiza la política respecto a América en el siglo XVI y sus consecuencias para España, Europa y la población americana.

Representa una línea del tiempo desde 1474 hasta 1700, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

Explica los principales proyectos de reforma del Conde Duque de Olivares.

Explica los principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII, y sus consecuencias.

**Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)**

Explica las causas de la Guerra de Sucesión española y la composición de los bandos en conflicto.

Representa una línea del tiempo desde 1700 hasta 1788, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.

Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico.

Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.

**Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo**

Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos.

Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.

Detalla las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.

Representa una línea del tiempo desde 1788 hasta 1833, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>ANEXO</b> Nº Páginas: 5</p>
---	--	---	--

**Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)**

Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II.

Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares.

Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

Identifica los grandes conflictos del Sexenio y explica sus consecuencias políticas.

**Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)**

Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.

Resume el origen y evolución del catalanismo, el nacionalismo vasco y el regionalismo gallego.

Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución durante el último cuarto del siglo XIX.

Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

**Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente**

Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español en el siglo XIX.

Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX.

Compara la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa.

**Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)**

Define en qué consistió el “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.

Representa una línea del tiempo desde 1902 hasta 1931, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

	<b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>ANEXO</b> Nº Páginas: 5
---	--	-------------------------------	-------------------------------

Especifica la evolución de las fuerzas políticas de oposición al sistema: republicanos y nacionalistas.

Analiza la crisis general de 1917: sus causas, manifestaciones y consecuencias.

Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.

Explica los factores de la evolución demográfica de España en el primer tercio del siglo XX.

**Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)**

Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.

Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.

Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.

Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

Representa una línea del tiempo desde 1931 hasta 1939, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

Relaciona la Guerra Civil española con el contexto internacional.

Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra.

Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

**Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975)**

Elabora un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.

Explica la organización política del Estado franquista.

Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973.

Relaciona la evolución política del régimen con los cambios que se producen en el contexto internacional.

Explica la política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.

Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.

Representa una línea del tiempo desde 1939 hasta 1975, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

	<b>Evaluación de Bachillerato para acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>ANEXO</b> Nº Páginas: 5
---	--	---------------------------	-------------------------------

Bloque 12. Normalización Democrática de España e integración en Europa (desde 1975)

Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas.

Describe las actuaciones impulsadas por el Presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc.

Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.